

## **Regulamin oceny zachowania obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 3 w Tucholi od 01.09.2018 r.**

Podstawa prawna:

1. Na podstawie art. 22 ustęp 2 punkt 4 Ustawy z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami Dz. U. z 2004 r. nr 273 poz. 2703, nr 281 poz. 2781, z 2005 r. nr 17, poz. 141 nr 94, poz. 788 nr 122 poz. 1020, nr 131 poz. 1091, nr 167 poz. 1400 nr 249 poz. 2104 oraz z 2006 r. nr 144 poz. 1043).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

### § 1

Ocenianie zachowania uczniów polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

### § 2

Rok szkolny dzieli się na dwa semestry:

- I semestr od pierwszego roboczego dnia września do dnia wyznaczonego przez dyrektora szkoły w rocznym kalendarzu zajęć edukacyjnych,
- II semestr od pierwszego roboczego dnia po zakończeniu I semestru do ostatniego dnia roku szkolnego.

### § 3

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycję szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

### § 4

Ocenianie ucznia odbywa się na bieżąco według kryteriów ustalonych przez Radę Pedagogiczną i zaopiniowanych przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

§ 5

Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

§ 6

Na zakończenie każdego semestru ustala się oceny klasyfikacyjne z zachowania (śródroczne, roczne).

1. Ocena z zachowania w oddziałach I– III ma charakter opisowy.
2. Ocena z zachowania w oddziałach IV – VIII jest ustalana według następującej skali:
  1. Wzorowe
  2. Bardzo dobre
  3. Dobre
  4. Poprawne
  5. Nieodpowiednie
  6. Naganne

§ 7

1. Śródroczną i roczną ocenę z zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwoju, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.

§ 8

1. Oceny z zachowania są jawne dla ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustnie ustaloną ocenę.
3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawczych po zasięgnięciu opinii psychologa, pedagoga oraz wychowawcy klasy uczeń może być przeniesiony do równoległego oddziału.

§ 9

**KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA**

**Zachowanie wzorowe**

**Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- w szkole i poza nią zachowuje się bez zarzutu, jest wzorem do naśladowania;
- jest sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków;
- chętnie podejmuje prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia (zgodnie z możliwościami);
- posługuje się poprawną polszczyzną, nie używa wulgaryzmów;
- wyróżnia się:
  - rzetelnym stosunkiem do nauki,
  - pełną odpowiedzialnością za powierzone obowiązki,
  - wysoką kulturą osobistą,
  - schludnym wyglądem, zgodnym z wymaganiami statutu szkoły,
  - dbałością o tradycje i honor szkoły,
  - przestrzeganiem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
  - szanowaniem zdrowia własnego i innych, nieuleganiem nałogom, prowadzeniem zdrowego trybu życia,
  - szanowaniem mienia publicznego i prywatnego,
  - pracą na rzecz szkoły, środowiska,
  - wykazywaniem inicjatywy twórczej,
  - przeciwstawianiem przejawom przemocy, agresji i wulgarności;
- nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
- zawsze z szacunkiem i kulturą osobistą odnosi się do innych;
- godnie reprezentuje szkołę w trakcie konkursów, występów artystycznych, sportowych i innych.

**Zachowanie bardzo dobre**

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie powyższe kryteria, lecz nie wykonuje ich w stopniu wzorowym, ale nieco słabiej. To również uczeń, któremu sporadycznie zdarzyć się mogą usprawiedliwione spóźnienia.

**Zachowanie dobre**

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę wzorową, ale nie musi reprezentować szkoły na różnego rodzaju konkursach, olimpiadach, zawodach, wydarzeniach artystycznych ani uczestniczyć w organizacji ważnych wydarzeń, imprez szkolnych i pozaszkolnych.

### **Zachowanie poprawne**

**Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który wykonuje wszystkie obowiązki szkolne na miarę swoich możliwości, jego zachowanie na ogół nie budzi zastrzeżeń.

### **Zachowanie nieodpowiednie**

**Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, ma nieusprawiedliwione godziny i spóźnienia,
- nie przestrzega podstawowych zasad współżycia społecznego w grupie, nieodpowiednio zachowuje się w stosunku do nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły oraz kolegów i koleżanek (używa wulgaryzmów, jest agresywny, stosuje przemoc psychiczną i fizyczną, naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo utraty zdrowia a nawet życia),
- nie dba o mienie szkolne, ulega nałogom, uzależnieniom, a jego strój i wygląd zewnętrzny budzą zastrzeżenia.

### **Zachowanie naganne**

**Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się negatywnym stosunkiem do obowiązków szkolnych oraz zupełnym brakiem zainteresowania nauką,
- przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,
- umyślnie spóźnia się i opuszcza lekcje (wagary),
- wyraźnie nie przestrzega zasad współżycia społeczności szkolnej (dewastuje, niszczy mienie szkolne i społeczne, jest złośliwy, agresywny i celowo doprowadza do konfliktów),
- lekceważy tradycje i honor szkoły,
- jest wulgarny, wykazuje brak troski o kulturę języka ojczystego,
- złośliwie, z premedytacją nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym,
- jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje, nie potrafi przyznać się do błędów, zrzuca winę na innych, przywłaszcza sobie cudze mienie,
- nie okazuje szacunku koleżankom, kolegom, osobom dorosłym, zachowuje się wobec nich lekceważąco.

## § 10

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

§ 11

1. Na miesiąc przed terminem klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczniowie oraz rodzice (prawni opiekunowie) są poinformowani o proponowanych ocenach z zachowania.
2. W ciągu trzech dni (roboczych) od momentu otrzymania wiadomości o proponowanej ocenie z zachowania uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć uzasadniony wniosek o uzyskanie wyższej niż proponowana ocena klasyfikacyjna z zachowania.
3. Wychowawca klasy niezwłocznie – w oparciu o nowe argumenty zawarte w uzasadnieniu wniosku – podejmuje (po uzyskaniu opinii nauczycieli uczących w danej klasie) decyzję o podwyższeniu lub pozostawieniu oceny i informuje o tym pisemnie ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) lub w razie wątpliwości przedstawia sprawę na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej według następującej procedury:
  - zgłasza wniosek formalny o przeprowadzenie głosowania w sprawie uzyskania oceny wyższej z zachowania niż proponowana,
  - przedstawia nowe argumenty zawarte we wniosku,
  - po dyskusji zostaje przeprowadzone głosowanie, w którym uczestniczy cała Rada Pedagogiczna,
  - ustala się wyniki zwykłą większością głosów,
  - następnego dnia po radzie klasyfikacyjnej uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani o podjętej decyzji.
4. Wychowawca klasy może obniżyć ocenę z zachowania w przypadku, gdy po jej wystawieniu zachowanie ucznia wyrządziło znaczne szkody lub było wyjątkowo nieetyczne. Wówczas przedstawia sprawę na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i postępuje zgodnie z procedurą opisaną w punkcie 3.

§ 12

1. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem § 13.

§ 13

1. Uczniowie lub ich rodzice (prawni opiekunowie) mogą w terminie nie później niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, a w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W skład komisji – w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania – wchodzi:
  - dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
  - wychowawca klasy,
  - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - pedagog szkolny,
  - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
  - przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Ustalona w tym trybie roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - skład komisji,
  - termin posiedzenia komisji,
  - wyniki głosowania,
  - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Przewodniczący RP