**Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii w Szkole Podstawowej nr im. Mikołaja Kopernika w Tucholi**

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w szkole podstawowej opracowane zostały na podstawie:

1. Nowej podstawy programowej (Dz. U. Z 2017r., poz. 356);

2. Statutu Szkoły;

3. Programu nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

**Cele oceniania:**

1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą biologiczną w życiu codziennym.

2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.

3. Kształtowanie postaw uczniów wobec przyrody i środowiska.

4. Kształtowanie umiejętności myślenia naukowego i krytycznego, wynikające z samodzielności ucznia.

5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu wiedzy i umiejętności uczniów oraz pomoc w wyborze formy wyrównywania braków lub pokonaniu trudności.

**Metody, narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów**

Ocenianiu podlegać będą:

1. Sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej.
2. Kartkówki ok. 20 min. (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
3. Odpowiedź ustna obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, stosowana w wyjątkowych przypadkach.
4. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów; aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Gdy zgromadzi 3 plusy otrzyma ocenę bardzo dobrą (5). Za brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać minusa, 3 minusy zgormadzone na koncie ucznia – ocena niedostateczna (1) z aktywności na lekcji. Minusa można naprawić zdobyciem plusa.
5. Podczas oceny sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się następująca skalę punktową:

1) stopień celujący (6) *oznacza, że skala osiągnięć wynosi 100%*

2) stopień bardzo dobry (5) *oznacza, że skala osiągnięć wynosi 91-99%*.

3) stopień dobry (4) *oznacza, że skala osiągnięć wynosi 71-90%.*

4) stopień dostateczny (3) *oznacza, że skala osiągnięć wynosi 51-70%.*

5) stopień dopuszczający (2) *oznacza, że skala osiągnięć wynosi 31-50%.*

6) stopień niedostateczny (1) *oznacza, że skala osiągnięć wynosi poniżej 30%.*

6. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, udokumentowane doświadczenia lub eksperymenty, prezentacje multimedialne, zadania domowe, plakaty, albumy, udział w konkursach.

**Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych**

1. Niedostateczną ocenę z pracy klasowej uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od poznania oceny. Jeżeli uczeń był nieobecny na pracy klasowej, ma obowiązek umówić się z nauczycielem w ciągu 2 tygodni od powrotu do zdrowia.

2. Uczeń po uzyskaniu oceny niedostatecznej z kartkówek może ją poprawić pozytywną oceną w ciągu 2 tygodni od poznania oceny.

3. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.

4. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.

5. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.

6. Uczeń zostanie pozbawiony przywileju poprawienia oceny w przypadku stwierdzenia nieuczciwości (odpisywanie, ściąganie, zamiana grupy na sprawdzianie, wykorzystanie cudzych prac jako własnych) lub w przypadku rażącego zaniedbania obowiązków uczniowskich lub nagminnego łamania szkolnego regulaminu.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z przedmiotowym systemem oceniania.

2. Nauczyciel na początku każdego działu przekazuje uczniom w pisemnej formie zestaw wymagań na poszczególne oceny z danego działu.

3. O ocenach cząstkowych lub końcowych uczniów i rodziców informuje wychowawca lub nauczyciel uczący.

**Inne**

 1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Sprawdziany z całego działu, po obejrzeniu przez uczniów przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i mogą być udostępnione na wniosek rodziców podczas zebrań lub dyżurów konsultacyjnych.

3. Kartkówki i pozostałe prace pisemne podlegają zwrotowi po ich ocenieniu.

4. W razie zastrzeżeń rodziców do oceny semestralnej lub końcoworocznej należy stosować procedury zawarte w Statucie Szkoły.

5. Uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić brak zadania domowego oraz dwa razy zgłosić nieprzygotowanie, czyli przyborów, podręcznika, karty pracy. Trzykrotne zgłoszenie skutkuje ocena niedostateczną.

**Załącznik:**
1.Propozycja wymagań programowych na poszczególne oceny z biologii na podstawie treści zawartych w programie nauczania Puls Życia Nowej Ery.