

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii w Szkole Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Tucholi**

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii w szkole podstawowej opracowane zostały na podstawie;

1. Nowej podstawy programowej (Dz. U. Z 2017r., poz. 356)
2. Statutu Szkoły
3. Programu nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era

### Cele oceniania

1. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw uczniów.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego, samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu wiedzy i umiejętności uczniów oraz pomoc w wyborze formy wyrównywania braków lub pokonaniu trudności.

### Metody narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Ocenianiu podlegać będą;

1. Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych materiału z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu; zapowiadane są tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania na ocenę celującą).
3. Kartkówki 10-20 min. (obejmujące materiał z 2 ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane.
4. Systematyczna obserwacja zachowania uczniów; aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do końcowych wniosków. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plusy. Gdy zgromadzi 3 plusy otrzyma ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają zamienione na ocenę (odpowiednio; 2 plusy ocena dobra, 1 plus ocena dostateczna). W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.
5. Podczas oceny sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się następującą skalę punktową

celująca.....	100%
bardzo dobra.....	90%- 99%
dobra.....	70%- 89%
dostateczna.....	50%- 69%
dopuszczająca.....	30%- %49
niedostateczna.....	0%- 29%

6. Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności np. opracowanie ciekawych materiałów, referaty, zeszyt, prezentacje multimedialne, zadania domowe, plakaty, albumy, udział w konkursach i aktywność na dodatkowych zajęciach chemicznych ( np. rozwiązywanie dodatkowych zadań)

### Sposoby dokumentowania osiągnięć ucznia

1. Przy każdej ocenie w dzienniku lekcyjnym znajduje się wpis określający rodzaj aktywności ucznia, zakres materiału i formę sprawdzianu.
2. Przy każdej pracy sprawdzającej stopień opanowania większej partii materiału, nauczyciel wskazuje uczniom ich osiągnięcia i braki.
3. Wystawienie oceny semestralnej i końcoworocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. oraz prowadzenie zeszytu. Pozostałe oceny są wspomagające.

### Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych

1. Uczeń po uzyskaniu oceny niedostatecznej z kartkówek może ją poprawić pozytywną oceną na całogodzinnym sprawdzianie z danego działu. Jeżeli z tego sprawdzianu uzyska ocenę negatywną, ma szansę poprawić ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Najpóźniej 2 tygodnie od napisania sprawdzianu.
2. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskana z poprawy.
3. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pisania pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
4. Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
5. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawienia oceny w przypadku stwierdzenia nieuczciwości (odpisywanie, ściąganie, zamiana grupy na sprawdzianie, wykorzystanie cudzych prac jako własnych) lub w przypadku rażącego zaniedbania obowiązków uczniowskich lub nagminnego łamania szkolnego regulaminu.

## Sposoby informowania uczniów i rodziców

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z przedmiotowym systemem oceniania.
2. Nauczyciel na początku każdego działu przekazuje uczniom w pisemnej formie zestaw wymagań na poszczególne oceny z danego działu
3. O ocenach cząstkowych lub końcowych uczniów i rodziców informuje wychowawca lub nauczyciel uczący.

## Inne

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Sprawdziany z całego działu, po obejrzeniu przez uczniów przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego i mogą być udostępnione na wniosek rodziców podczas zebrań lub dyżurów konsultacyjnych.
3. Kartkówki i pozostałe prace pisemne podlegają zwrotowi po ich ocenieniu.
4. W razie zastrzeżeń rodziców do oceny semestralnej lub końcoworocznej należy stosować procedury zawarte w Statucie Szkoły.
5. Uczeń ma prawo zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć (nie jest wtedy wzywany do odpowiedzi ustnej). Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów.
6. Uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić brak przyborów, podręcznika, zeszytu lub zadania domowego. Trzykrotne zgłoszenie skutkuje oceną niedostateczną.

## Załącznik:

1. Propozycja wymagań programowych na poszczególne oceny na podstawie treści zawartych w podstawie programowej Chemia Nowej Ery