

Zasady oceniania przedmiotowego na lekcjach matematyki w roku szkolnym 2018/2019 w klasach 4-8

Szkoła Podstawowa nr 3 w Tucholi

Ocenianie jest rytmiczne i systematyczne.

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest :

1. Wspieranie ucznia w jego rozwoju.
2. Określenie stopnia efektywności procesu kształcenia.
3. Gromadzenie informacji o uczniu i formułowanie na ich podstawie opinii o jego osiągnięciach w nauce i rozwoju.
4. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie, pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. motywowanie ucznia do dalszej pracy.
6. Dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i wychowawcom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenianiu podlegają :

1. Odpowiedź ustna – obowiązuje tematyka z trzech ostatnich lekcji , w przypadku lekcji powtórzeniowej – z cało działu.
2. Prace pisemne :
 - kartkówka – krótka forma pisemna sprawdzająca bieżące wiadomości z 1-3 lekcji ;
* może być niezapowiedziana , sprawdzana w ciągu tygodnia.
 - praca klasowa – obejmuje materiał programowy z jednego działu tematycznego :
*zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem , poprzedzona lekcją powtórzeniową , sprawdzana i oddawana uczniom w ciągu 2 tygodni,
*uczniowie nieobecni na pracy klasowej zobowiązani są do napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
*oceny z pracy klasowej można poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, przy czym pod uwagę jest brana średnia arytmetyczna z obu ocen.
 - sprawdzian wiadomości -pisemna forma sprawdzająca wiadomości, zapowiedziana.
* z części materiału -obowiązują zasady jak w przypadku kartkówki
*z jednego lub kilku działów tematycznych, roku ,itp. - obowiązują zasady jak w przypadku pracy klasowej.
3. Praca na lekcji.
4. Aktywność na lekcji.
5. Prace domowe.
6. Prace dodatkowe.
7. Osiągnięcia w konkursach matematycznych.

Ad.6

Za pracę dodatkową uważa się :

- wykonanie większej ilości zadań niż wymagana na lekcji,
- aktywny udział w kole matematycznym ,rozwiązywanie zadań problemowych – ocena celująca cząstkowa,
- przygotowanie prezentacji, modelu lub projektu ilustrującego omawiany temat,
- samodzielne rozwiązanie zadania „ z kaktusem” lub Super zagadki -1 punkt za każde zadanie. Po uzyskaniu 10 punktów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- szczególnie aktywny udział w lekcji ocena bardzo dobra lub celująca.
- interesujące ,nieszablonowe rozwiązanie zadania – ocena celująca.

8. Prace pisemne oceniane w systemie punktowym przeliczane są w skali :

OCENA	PUNKTY
6	100%
5	91% - 99%
4	71% - 90%
3	51% - 70%
2	30% - 50%
1	< 30%

9.Uczeń i rodzice są na bieżąco informowani o ocenach poprzez dziennik elektroniczny.

10.Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych prac zaliczeniowych.

11. Ocena semestralna /roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia :

- stopień opanowania materiału,
- postępy ucznia,
- aktywność,
- systematyczność i pilność ,
- samodzielność pracy ,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- prezentacje przez uczniów własnej pracy ,
- rozwiązywanie dodatkowych zadań,
- możliwości indywidualne ucznia.