

PLAN PRACY – JĘZYK NIEMIECKI – Eugenia Górka - rok szkolny 2018/2019

CZYNNOŚCI ETAPOWE	SPOSOBY REALIZACJI
<p>PODNOSENIE SKUTECZNOŚCI I EFEKTYWNOŚCI KSZTAŁCENIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuacja nauczania języka niemieckiego na podstawie podręcznika wydawnictwa Nowa Era pod tytułem <i>Meine Deutschtour</i> w klasie VIII oraz nauczanie języka niemieckiego w klasie VII. Jest to nowoczesny, dwuczęściowy kurs do nauki języka niemieckiego, dla drugiego etapu edukacyjnego, przeznaczony dla klas 7 i 8, stworzony dla nauczycieli i uczniów z pasją poznawania świata. Seria dostosowana jest do pracy z uczniami rozpoczynającymi naukę języka niemieckiego przy 1-2 godzinach tygodniowo, doskonale rozwija umiejętności komunikacyjne i gwarantuje realizację założeń nowej podstawy programowej oraz ciekawą podróż przez zagadnienia kulturoznawcze niemieckiego obszaru językowego. 2. Opracowanie zagadnień i tematów lekcji z języka niemieckiego integrujących treści podręczników z wymaganiami egzaminu po klasie ósmej szkoły podstawowej. 3. Konkursy przedmiotowe wewnątrzszkolne – obligatoryjnie: <ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Konkurs na Kartkę Bożonarodzeniową. - Szkolny Konkurs na Kartkę Wielkanocną. - Szkolny Konkurs Języka Niemieckiego dla kl. 7 i 8 oraz powiatowe i organizowane przez Kuratora Oświaty (jeżeli takowe będą). 4. Opracowanie metod pracy z uczniem słabym / zdolnym: <ol style="list-style-type: none"> a. uczeń słaby: <ul style="list-style-type: none"> • typowanie uczniów do pomocy koleżeńskiej oraz przeprowadzenia badań w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. • praca indywidualna • współpraca z domem rodzinnym • objęcie opieką uczniów dyslektycznych • dostosowanie poziomu wymagań do faktycznych postępów ucznia b. uczeń zdolny: <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie młodzieży do konkursów • praca indywidualna • udział młodzieży w konkursach • wydawanie publikacji w związku z osiągnięciami uczniów, informacje na stronie internetowej szkoły, w gablocie szkolnej oraz w gazecie regionalnej „Tygodnik Tucholski”. 5. Objęcie opieką uczniów zdających egzamin ósmoklasisty z języka niemieckiego

	<p>w celu lepszego przygotowania ich oraz osiągnięcia lepszych wyników.</p> <p>6. Opracowanie projektu działań programu naprawczego szkoły zespołu przedmiotowego języków obcych (załącznik).</p>
--	---

<p>MIERZENIE JAKOŚCI PRACY SZKOŁY</p>	<p>1. Zdiagnozowanie uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie i przeprowadzenie testu diagnozującego na rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej (tylko w klasach ósmych, tzn. w grupach kontynuujących naukę języka niemieckiego) oraz przeprowadzenie ustnej diagnozy w klasach siódmych. - Przygotowanie i przeprowadzenie testu diagnostycznego podsumowującego naukę w klasie 7 i 8 (maj 2019). <p>2. Przygotowanie i przeprowadzenie próbnego egzaminacyjnego testu sprawdzającego z języka niemieckiego (I / II semestr):</p> <ul style="list-style-type: none"> - próbny egzamin dla klas ósmych z języka niemieckiego na wspólnym poziomie.
<p>WZBOGACENIE WŁASNEGO WARSZTATU PRACY</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami języka niemieckiego, ewaluacja zajęć. 2. Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez wydawnictwa, dzielenie się wiedzą z koleżeństwem. 3. Współpraca z Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy – udział w formach doskonalenia zawodowego. 4. Udział w szkoleniach językowych. 5. Udział w konferencjach, warsztatach oraz szkoleniach dotyczących zasad przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty z języka obcego w szkole podstawowej.

Program nauczania języka niemieckiego, przedmiotowy system oceniania, plany wynikowe, rozkłady materiału na jednostki lekcyjne oraz wymagania na poszczególne oceny do podręcznika „**Meine Deutschtour**” 7 i 8 wydawnictwa Nowa Era znajdują się w bibliotece podręcznej nauczycielki przedmiotu – Eugenii Górskiej.

Opracowanie:

Eugenia Górską