

Przedmiotowe zasady oceniania
Informatyka – klasy IV, V, VII i VIII
Zajęcia komputerowe – klasa VI

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania (opracowanych zgodnie z podstawą programową danego przedmiotu).

Nauczyciel ma za zadanie:

- informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- pomagać uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
- informować rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

Umiejętności:

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera,
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym,
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania,
- stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznania różnych dziedzin,
- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną.

Wiadomości:

- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze
- znajomość podstawowych pojęć i metod informatyki
- znajomość wspólnych praw i mechanizmów informatyki, wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze

Postawa:

- udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć,
- udział w życiu szkoły (przygotowywanie prezentacji, gazetek itp.),
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej,
- reprezentowanie klasy w konkursach przedmiotowych.

III. Na zajęciach komputerowych występuje pięć rodzajów ocen:

1. Oceny za umiejętności praktyczne:

- za każdą opanowaną umiejętność na komputerze;
- uczeń może poprawić ocenę na kolejnej lekcji, sam zgłaszając chęć poprawy
- uczeń nieobecny na zajęciach w dniu oceniania umiejętności powinien uzupełnić braki i zaliczyć ćwiczenia;
- uczeń nieobecny przez dłuższy czas na zajęciach ma prawo poprosić o pomoc nauczyciela w uzupełnianiu braków.

Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji.

Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,

- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- pomysłowość,
- staranność i estetykę.

2. Oceny za wiedzę:

- ustne odpowiedzi,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę za odpowiedź ustną,
Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

3. Oceny za aktywność na zajęciach:

- podczas pracy na komputerze (biegłość w posługiwaniu się komputerem, programami komputerowymi, tempo pracy, pomysłowość);
- prezentacja wiedzy informatycznej.

4. Oceny za prace dodatkowe:

- nowinki informatyczne – prezentacja;
 - dodatkowe umiejętności w pracy z komputerem (w określonym programie komputerowym).
- Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji.

Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

5. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych),

IV. Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego:

1. Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych o:

- wymaganiach edukacyjnych, które trzeba spełnić, aby uzyskać poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z informatyki/zajęć komputerowych,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- trybie odwołania się od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania wiadomości z poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie drugim różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zyskał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności:

- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (internet, multimedia itp.).
- Potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności.
- Korzysta z literatury fachowej.
- Na pracach klasowych i sprawdzianach uzyskuje 100% punktów oraz rozwiązuje zadania dodatkowe.

- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne.

- Pomaga innym uczniom w rozwiązaniu trudniejszych problemów.

- Bierze udział w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:

- Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną.

- Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.

- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.

- Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.

- Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 91 – 99% punktów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:

- Potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy.

- Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.

- Samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.

- Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami.

- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 71 – 90% punktów.

- Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- Potrafi operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną.

- Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej.

- Precyzyjnie formułuje swoje myśli.

- Pracując na komputerze, stosuje wiedzę zdobytą w innych dziedzinach.

- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem.

- Korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 51 – 70% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności:

- Potrafi korzystać z systemu operacyjnego przy pomocy nauczyciela.

- Potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.

- Prawidłowo formułuje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane za pomocą komputera.

- W bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.

- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 30 – 50% punktów.

- Opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- Nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym.

- Nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji.

- Nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego.