

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

GEOGRAFIA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W TUCHOLI

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	<ul style="list-style-type: none">• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem• adnotacja w dzienniku lekcyjnym• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 15 min)	<ul style="list-style-type: none">• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów	<ul style="list-style-type: none">• minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• zapowiedziane lub niezapowiedziane
2. Prace domowe	pisemne	<ul style="list-style-type: none">• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	<ul style="list-style-type: none">• minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	<ul style="list-style-type: none">• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, plan-szy, pomocy dydaktycznych		
3. Odpowiedzi ustne		<ul style="list-style-type: none">• dana partia materiału	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		<ul style="list-style-type: none">• bieżący materiał nauczania	minimum dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none">• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena lepsza.

- Sposób oceniania sprawdzianów:

100% celujący

99–91% bardzo dobry

90–71% dobry

70–51% dostateczny

50–30% dopuszczający

30% niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz trzeci. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.