Szkoła Podstawowa nr3 im. Mikołaja Kopernika w Tucholi

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI**

**KLASY IV-VII**

* **Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie na lekcjach plastyki. Bierze się pod uwagę przede wszystkim postawę, przygotowanie, zaangażowanie i wysiłek ucznia.**
* Ocenie podlegają:

- ćwiczenia plastyczne – rysunkowe, malarskie, budowania kompozycji, formułowanie kształtu, przestrzeni,

- prace plastyczne – ilustracje, rysunki, kompozycje graficzne, rzeźby…

- odpowiedź ustna (znajomość podstawowych terminów plastycznych, epok i stylów w plastyce oraz wybitnych przedstawicieli świata artystycznego), sprawdzian, kartkówka,

- praca domowa,

- przygotowanie ucznia do zajęć,

- zaangażowanie ucznia w działanie plastyczne,

- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych poglądów,

* Prace plastyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy. W szczególności prace ucznia oceniane są za: zgodność z tematem, bogactwo treści, wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, techniki), pomysłowość (oryginalność), estetykę pracy.
* Jeżeli uczeń z różnych przyczyn nie skończył swojej pracy na zajęciach, to może to zrobić w domu i oddać pracę do oceny **w terminie jednego tygodnia od zakończenia tej pracy na lekcji, w przeciwnym wypadku praca nie jest zaliczona i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**
* Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczą w terminie dwóch tygodni.
* Sprawdziany i testy pisemne są obowiązkowe; uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych, pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem poza lekcją.
* Sprawdziany i prace pisemne zapowiedziane są z wyprzedzeniem.
* Uczeń nieobecny na lekcji nie musi wykonywać pracy plastycznej w domu; chyba, że jest to praca dwugodzinna i na jednej z lekcji jest obecny.
* W przypadku nieobecności w dzienniku elektronicznym w kategorii ocen – działanie plastyczne, pojawi się zapis – minus (-) – oznacza on nieobecność ucznia.
* Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem WSO i nie jest Średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Jest ona wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy. Odzwierciedla ona postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację.